

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, 9, Тверская, 48, во дворе
2-й этаж.

Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦН ВП (6)

„ПРАВДА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:

на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,

на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. вч.

Телеф. № 3-76-06.

Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной сто-
роне листа. Указывать фамилию,
адрес, название отряда и адреса.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 121 (379).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю

5 октября 1929 г.

На штурм религии!

Прочь с дороги, попы и раввины!

ЗАКРОЙТЕ СИНАГОГУ. ДАЙТЕ КЛУБ ПИОНЕРАМ

КЛУБ ИЛИ СИНАГГА?

В нашей базе при ф-ке им. Ногина 5 отрядов и одна группа октябрист. Работать мы все хотим, но не имеем этой возможности. На 6 отрядов мы имеем маленькую комнату, где не только нельзя думать о какой-нибудь работе, но даже и СОБИРАТЬСЯ НЕВОЗМОЖНО. Поэтому у нас в отрядах нет ни трудовой, ни хорошей воспитательной работы.

ОБ УДВОЕНИИ РЯДОВ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ ДАЖЕ И ДУМАТЬ НЕ ПРИХОДИТСЯ. И вот, когда нам приходится работать в таких условиях, рядом с нами стоит синагога. Синагога пустует. Ее посещают немного старух и стариков.

В дни переизбрания советов мы дали наказ Моссовету—закрывать синагогу. Общее собрание рабочих нашей фабрики поддержало нас, Моссовет наш наказ не выполнил.

МЫ ТРЕБУЕМ ОТ МОССОВЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ НАКАЗА. МЫ НЕ МОЖЕМ РАБОТАТЬ БЕЗ ПОМЕЩЕНИЯ. МЫ ТРЕБУЕМ БОЛЬШЕГО ВНИМАНИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ПИОНЕРЫ БАЗЫ
им. НОГИНА.

ЗАКРОЙТЕ МОЛЕЛЬНЮ

(Из резолюции общего собрания рабочих и служащих ф-ки им. Ногина).

Собрание считает нужным закрыть синагогу в 1-й Неглинном пер. с целью перенести помещения синагоги пионерам фабрики. Просить президиум Московского Совета оказать содействие.



К еврейским праздникам еврейская секция союза безбожников выпустила стенную газету. Развешивать эту газету сильно не нравится.

МОЛОДЫЕ БЕЗБОЖНИКИ

(Гор. Черкассы).

С 1 октября еврейские пионеры и школьники организовали в городе демонстрацию. Ребята проходили по улицам с листовками, плакатами и карикатурами на религию.

В этот же день во многих школах города были проведены антирелигиозные вечера. Эти вечера отделили религиозных ребят и родителей от синагоги.

М. Засингородский.

Не в синагогу, а к станкам

С 5 октября начинаются осенние еврейские праздники—новый год, а затем «судный день». В этот день религиозные евреи не принимают пищи, сидят в синагоге и, колота себя палками в грудь, вымаливают у «господа бога» прощенье за грехи, накопившиеся в течение всего года. В этот день в синагогах религиозные евреи делают бесшумную агитацию против советской власти, призывая небесные громы на голову большевиков.

Трудающиеся Советского Союза дают решительный отпор наступающим еврейским праздникам и раввинам. Пионеры не отстанут от извергов.

Всереги всех пионеров Москвы. Еврейские ребята, пионеры 161 и 171 отрядов Красной Прессы и воспитанники 9 еврейского пионердома, застрельщики антирелигиозной кампании. К ним присоединяются ребята-евреи, учащиеся московских школ.

Создается центральный штаб, куда входят 18 ребят. Штаб спешными поручками проводит антирелигиозные конференции пионеров и школьников во всех районах Москвы.

«Не признавать праздников. Разъяснить родителям вред религии, агитировать против синагог и раввинов»—решают конференции.

В день 6 октября, во второй день еврейского «нового года», еврей-трудящийся выйдет на работу, будут работать на фабриках, предприятиях и мастерских, отдавая заработную плату на постройку самолета «Биро-Патжан».

Для того, чтобы помочь женщинам, выходящим на работу, центральный штаб организовал бригады «нянь». «Няни» будут оставаться с малолетними детьми дома, и женщины получат возможность выйти на работу.

Переделаем журнал „ЕЖ“

НЕ ЗООСАД, А ЖУРНАЛ ОКТЯБРАТ

(Наши предложения по реорганизации журнала)

С ОКТЯБРИСТАМИ ПЛОХО

Октябрист — такое малое, незначительное рабочее класс. В группах октябрист растут заправские пионеры. С самых малых лет надо приучать этого чуткого коллективизма, учить коллективно работать и бороться.

Мы в Стране Советов имеем возможность воспитывать подрастающее поколение в коммунистическом духе, готовить из ребят хороших коммунистов. А октябристы лишаются у нас забыты всеми. Даже мало кто знает о существовании октябрист. Октябриста представляют самим себе. Мало работников. Слабо руководство ими.

Группы октябрист на год и год, на месяц и месяц занимают один и тот же. Нет новых интересных форм работы.

С «ЕЖОМ» СКВЕРНО

А в это время журнал «ЕЖ» под эгидой органа центрального бюро пионеров открещивается от детей буржуазии. По своему содержанию «ЕЖ» повторяет пережитые детские журналы, пропитанные духом индивидуализма. «ЕЖ» надо переделать полностью, начиная с названия журнала. «ЕЖ» должен стать журналом октябрист.

КАК ПЕРЕДЕЛАТЬ «ЕЖ»

Вместо того, чтобы сюсюкать о слонах, слонах, слоненках и

слонопятах, надо рассказывать октябристам о жизни и работе старших поколений рабочего класса, о партии и комсомоле. Октябристам надо рассказывать о работе пионерской организации, о пионерских членах которой они должны стать вскоре.

Надо помочь октябристам найти формы их участия в великой стройке, формы их помощи пионерской организации.

Трудовые навыки в группах октябрист, новые октябристские игры — вот какой материал должен появляться на страницах «ЕЖ».

Надо рассказывать и о других странах. Только не о диковинных народах Индии, а о жизни пролетарских ребят разных стран.

Через журнал можно руководить группами октябрист, направлять их работу. Необходимо теснее связаться с группами октябрист, проверять, как используются материалы, печатаемые в журнале, следить за регулярностью сообщения похвал октябрист.

Довольно издавать на советские деньги журнал для маленьких буржуа. Слоны и жирафы должны уйти со страниц «ЕЖ» и на их место должна прийти настоящая сегодняшняя жизнь. Дайте хороший октябристский журнал пролетарским ребятам!

Группа вонзатых.

ТАКОЙ ЖУРНАЛ НЕ НУЖЕН

(Гришино, Артемовск. окр.).

Я возмущаюсь содержанием журнала «ЕЖ». Нам не нужен такой журнал, который рассказывает только сказки о зверях Африки, пещерах и негритянах.

Нам нужен журнал, который поможет нам учиться в школе, ра-

ботать в отряде, научит нас помогать комсомолу и партии строить социализм.

Правильно сказала «Пионерская Правда», что потребовалась переделка журнала.

Н. Луковский.

Фотодонесение пионера Квирикашвили из Тифлиса



Не только парад.

Но и работа...

Но и учеба...

и здоровье.

и смелость.

ПО ВСЕМУ СВЕТУ

Умер Штресеман

3 сентября телеграф принес сообщение: «Густав Штресеман скоропостижно скончался от кровоизлияния в мозг».

В 1923 году Штресеман создал в Германии коалиционное правительство, куда вошли все крупные партии Германии (от соц-дем. до народной партии). В этом же году в Саксонии и Тюрингии была создана рабочая коалиция. Штресеман, будучи тогда канцлером (глава правительства), беспрестанно расприкалывал с ними, и в них он видел призрак надвигающейся революции, которая могла привести до основания все социальное им дело.

С 1924 года при образовании новых правительства Штресеман постоянно занимал пост министра иностранных дел. В 1925 году при участии Штресемана было заключено соглашение о демаркации Атлантики. При Штресемане вступил в силу план Дауэса и начались переговоры о плане Юнга.

При участии Штресемана Германия заключила с СССР торговый договор 1925 г. и берлинский договор 1926 года.



Густав Штресеман — первый слуга буржуазии.

Густав Штресеман — первый слуга буржуазии.

Красные пики

«Красные пики» — отряды самообороны китайских крестьян, снова грозно встали против невообразимого помещичьего произвола. Особенно разрослось повстанческое движение в провинции Шаньдун. Переносимые помещиками выжатыми карательными отрядами. Карательная экспедиция с генералом Лю Чен-аном сожгла до 14 деревень, в которых «красные пики» были особенно сильны. Нападения этих деревень перешли вместе с женщинами и детьми.

В провинции Сычуань восставшие крестьяне против непомерных налогов на урожай привази-

также угрожающие размеры. Повстанцы нанесли поражение войскам, посланным для их подавления. Сила повстанцев превышает 10.000 человек.

Коммунистические отряды, орудуя на Юге Китая, захватили большое количество вооружения и разоружили полную бригаду правительственных войск. Ими захвачены города Уини и Шаньан (провинция Фуцзин). Последние сообщения говорят о захвате коммунистическими отрядами еще одного города Юнчун. Коммунистические отряды оккупировали провинции Чу-Че и Мао-Че-луна вторглись в провинцию Чжецзян.



Обстрел китайскими частями нашего бронепоезда. В кругу — командир завода тов. Краснов, убитый во время обстрела границы.

Обстрел жителей

Мирные жители, работающие на полях в приграничной полосе, подвергаются жестокому обстрелу китайских войск. Обстрелу подвергались колхозники артели «Октябрь» и Приморского района. А в маньчжурском направлении на дороге безобразия и китайские солдаты обстреливали крестьянский обоз. Среди крестьян есть убитые и раненые. Все нападения китайских отрядов успешно отражены.

Китайский самолет перелетел границу

Над нашей территорией появился китайский самолет. Целый день он кружился над небольшими железнодорожными станциями и пограничной полосой. В тот же день отряд китайских солдат напал на нашу пограничную заставу. Нападение отбито огнем пограничников.

Франция вооружается

В 1930 году Франция отводит сумму в 546 миллионов франков (франк — 5 коп.) на укрепление колоний, из которых 450 предназначено специально для содержания войск в колониях. Министр авиации требует еще 225 миллионов на военную авиацию. 809

Соглашение подписано

Сегодня представители советского правительства т. Догалевский подписал документ о возобновлении дипломатических отношений между нами и Англией. Соглашение подписано с английской стороны Гендерсоном — министром иностранных дел Англии. Новым соглашением удовлетворяет требование советского правительства: сфера восстановления отношений и обмен послами, а уж потом переговоры по спорным вопросам.

Гендерсон обещал внести на первом заседании парламента, который начнет свою работу с 29 октября, предложение о немедленном восстановлении нормальных отношений с нами и об обмене послами.

Таким образом, первый шаг сделан. Будем ждать дальнейших шагов английского правительства.

Забастовка в Варшаве

На варшавском локомотивном заводе «Паровоз» вспыхнула забастовка. Явившись на работу рабочие второй смены бросили работу и, соединившись с рабо-

Дешевую энергию заводам! Электростанция на Свири

ВЫПОЛНИТЬ ПЯТИЛЕТКУ

Сейчас Ленинград — центр Северо-Западной области — охватывает своим творческим порывом, одним стремлением: **выполнить пятилетку!** А выполнить пятилетку — это для Северо-Западной области огромная работа. Это прежде всего значит, что будут построены новые заводы, новые фабрики, новые мастерские; и не только в Ленинграде, а и в близкой области, и в медвежьих угодьях Прионежского края, в лесах, на рудных разработках, среди огромных, нетронутых богатств заребуют советские машины.

ШЕСТЬ ВОЛХОВСТРОЕВ

На чтобы пустить в ход, завершить все эти заводы, машины, осветить корпуса, кварталы, улицы, нужно огромное количество энергии. В наиболее удобном месте — в виде электрического тока — дают нам эту энергию электрические станции.

Четыре крупнейших городских электростанции Ленинграда вместе с электростанцией «Красный Октябрь» были перегружены, когда на помощь им пришел Волховстрой. И вот теперь в свое время так торопясь с постройкой Волховской станции: он чувствовал, а ведь, предвидя, какая огромная нагрузка будет через несколько лет в электрической энергии.

Но Волховстрой уже начинает нехватать. — Неудивительный рост промышленности (главного потребителя электроэнергии) обгоняет рост электростанций. Если в 1920—27 г. хозяйственным годом Ленинградскому району было дано 350 миллионов киловатт-часов электрической энергии, то уже в 1928—30 году понадобится 572 киловатт-часа, а в концы первой пятилетки, в 1931—32 году потребуются 1.112 миллионов киловатт-часов.

Это значит, что к концу пятилетия мы должны иметь в Северо-Западной области шесть таких станций, как Волховская — шесть Волховстроев. Вот почему и пятилетку включена также постройка гигантской электростанции для Северо-Западной области — постройка гидро-технической станции на реке Свири.

ЧТО ТАКОЕ СВИРЬСТРОЙ?

Река Свири течет на Онежского озера в Ладжское и через ряд каналов соединяет Волжскую ре-

чью первой смены, которые еще не успели разойтись, провели митинг во дворе завода. Решено требовать немедленного повышения заработной платы. Намеченных к сокращению 50 рабочих решено отпустить.

Рабочие истрелили насмешками прибывшую во время митинга полицию. У ворот завода состоялся еще один массовый митинг, на котором выступил коммунист тт. Керуальский и Гаврилов. Забастовка продолжается.

Горняки не сдаются

Уже 14 недель продолжается забастовка горняков Уоркшира (Англия), требующих повышения заработной платы до 1 шиллинга 6 пенсов за добытую тонну угля. Шахтоладельцы предлагают 1 шиллинг 4 пенса за тонну, но горняки единодушно настаивают на своем. Местрабон достанет продовольствие бастующим горнякам и их семьям.

На шахте Ивни в Файфшире вспыхнула забастовка, т. е. шахтоладельцы снизили заработную плату на 10 шиллингов в день. Забастовка перекинулась на другие окрестные шахты. Работает более трех тысяч горняков.

Выполняем план великих работ

Для того, чтобы лучше использовать энергию, напор текущей воды, Свиристрой будет состоять из трех отдельных станций, строиться будет также по частям. В первую очередь приступлено к постройке станции «Свириная 3-я», мощностью в 80.000 киловатт.

«СВИРСКАЯ ТРЕТЬЯ»

На реке Свири, в 143 километрах от ее истока, бетонная плоти-



Свиристрой строится. Шахта для исследования грунта под плотной и зданием силовой станции.

на перегородит реку, и собирающаяся вода пойдет через особые проходы, падающая с высоты 12,5 метров на лопасти водных турбин системы Каплана. Таких турбин будет четыре, каждая мощностью в 20.000 киловатт.

С каждой турбиной соединена динамо-машина, дающая ток в 11.000 вольт. Из динамо-машины ток подается в трансформатор. Там его напряжение повышается до 220.000 вольт и отсюда он идет по проводам в Ленинград. Длина этой линии будет примерно 20 километров. Для водоснабжения по каналу на линии устанавливается 1.000 штук огромных баб на железных колесах. В Ленинграде, пройдя понижающую подстанцию, ток пойдет на фабрики и заводы.

Сама планка станции (очень похожая на Волховскую) будет входить на левом берегу Свири. Здесь же у левого берега будет построен большой шлюз — широкий бетонный канал (для прохода пароходов и спуска линии воды), длиной в 270 метров. Одно из главных мест каждой гидро-станции («гидро-» вода) — это перемычка прохождение воды. Весной, например, вода льется че-

ловольшему будет на Свиристрое сделано как 1:3 (на Волховстрое 1:4, на Днепрострое 1:250) и таким образом станции в любое время года сможет давать почти полную «мощность». Ленинград получит от одной «Свириной 3-й» 460 миллионов киловатт-часов в час (т. е. в час больше, чем от всего Волхов-стро).

Стоимость станции, вместе со всеми работами, зданиями, машинами определена в 100 миллионов рублей. При такой стоимости станции каждый киловатт-час электрической энергии обходится в 1,41 коп. (т. е. в четыре раза дешевле, чем стоит энергия, получаемая на обычных электростанциях, сжигающих уголь, нефть или торф).

КРАЙ ОЖИВАЕТ

Благодаря устройству плотины и шлюзов поднимается уровень воды в Свири станет вполне судоходной. А отправка грузов по реке вместо дальних железнодорожных путей даст стране крупную экономию. Колоссально возрастет грузооборот (в 1928 г. — 1.250 тысяч тонн, в 1932 г. — 7 млн. тонн). Одно это, по самым скромным подсчетам, даст экономии в 5 миллионов рублей за год.

Свиристрой полностью обеспечит требования Ленинграда на электроэнергию. Свиристрой пошлет энергию в глухой Прионежский край и сделает возможной освоения неисчислимых природных богатств его. Лесозаготовки, бумажные и целлюлозные фабрики, горнометаллическая промышленность будут рождены электричеством Свириной станции.

МЕЧТА СТАНОВИТСЯ БЫЛЬЮ

В ноябре 1927 г. (во время юбилейной сессии ЦИК СССР) в присутствии тов. Калинина состоялось заседание Свириной станции. На месте постройки была заложена мемориальная доска с надписью: «По постановлению правительства СССР на этом месте сооружается Свириная государственная гидро-электрическая станция, мощностью в 115.000 лошадиных сил, для снабжения Ленинграда электрической энергией».

И вода пролетарского государства немедленно начинает осуществлять: работы по Свиристрой уже на полном ходу. И первую очередь строится шлюз для судоходства, углубляется дно реки, выравниваются берега, делаются насыпи.

На берегу вырос рабочий поселок, проведена железнодорожная ветка, построен бетонный завод,



Свиристрой строится. Отводные трубы землесса Озерного № 4, выбрасывающие взятый землессом грунт.

ры край плотины и турбины бегут вперёд, а часто в сухое летнее время воды не хватает и турбины не вырабатывают полного количества энергии. А ведь фабрики и заводы не могут останавливаться из-за недостатка тока. Как-какой опыт и постройке огромных гидроэлектростанций мы теперь уже имеем: рядом благоприятные отношения наименьшего количества протекающей воды в

дымит временная электростанция, гремит землессос. «Свириная 3-я» будет готова к 1 декабря 1932 г. Остальные две части Свиристрой — первая и вторая станции — будут доведены в следующие пятилетки. Скалка, чудесная мечта становится былью: мы своими руками строим социализм!

И. Цинговатов.

СМОТР ПРОДОЛЖАЕМ

Проворонили живых людей

Барабанное безбожие в 60 школе

Перевернем с головы на ноги антирелигиозную работу

ПОЧЕМУ ОНИ ВЕРЯТ В БОГА



Уголок «Пионерской Правды» в школе.

Ученица 7-ой группы—Андриса на вопрос, почему советская власть борется с религией, ответила:

— Потому что она приносит вред советской власти, но я считаю, что религия никакого вреда не приносит народу.

Чудина—ученица этой же группы, перешедшая свою товарищу:

— Советская власть считается с религией потому, что она считает религию дурманом для народа, но я считаю это неправильным. Если рабочий или служащий верит в бога, то религия ему не будет мешать в строительстве социализма.

ЧЕМ ЗАНЯТЫ БЕЗБОЖНИКИ

— В кружке безбожников больше всего занимаются разговорами и чтением газет и журналов...

— Наш кружок организует вечера и демонстрации...

Больше ничего сами активисты-безбожники не могли рассказать о своем кружке.

Чем же действительно занимается кружок безбожников 60 школы? За полгода стали только две научных беседы, одна на тему «Что такое религия и как с ней бороться» и другая—«О сотворении мира».

Остальное время разбирали вопросы о принятии новых членов в кружок и об участии в различных праздниках. В каждом празднике кружок готовил свое выступление. Но не всегда ребята к этому относились добросовестно. В дневнике кружка мы читаем:

ДНЕВНИК ЦЕРКОВНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ

Кружок решил как-то проверить, кто ходит в церковь и понаблюдать за поповской работой. Для этого были выделены «задающие церквям». На их обязанности лежало ежедневно ходить в церковь и вести дневник своих впечатлений.

Хорошее начинание превратилось в бесплодное шатание ребят в церковь. Об этом лучше всего говорят странички ребятних дневников.

Религия народу не приносит вреда, наоборот укрепляет дружбу.

Эти ребята аккуратно посещают уроки, ходят на ученические собрания и даже одна из них член учебной тройки по географии. Занимаются неплохо.

И Андрианова и Чудина—дети рабочих. Обе они производят впечатление развитых ребят. Родные Андриановой—евангелисты. Регулярно ездят в городскую общину. Перезво берут с собой и дочь.

Андрианова жалуется смотровому комитету:

— Вот хотела бы я работать в какой-нибудь комиссии, а никто не выбирает меня. Учен с горечью подтверждает слова Андриановой.

По соседству с Андриановой живет Юренин. Активный безбожник, член совета форпоста. Но она ни разу не пробовала заговорить с своей подругой о боге. Никто не пытался втянуть Андрианову в общественную работу школы, никто не пытался вырвать ее из-под влияния религиозных родителей.

С Чудиной обстоит немного иначе. Чудину пробовали втянуть в драмкружок. Но она своих товарищей учила петь и потом спокойно ушла из школы в церковь, доказывая по-старому всем и каждому, что есть бог.

Слушали: О праздновании Октября. Постановили: Поручить Маляховой и Каминской приготовить все пьесы и декламации, которые были в прошлом году.

Вот эти можно добиться хороших результатов занятием из года в год одинаковых пьес и декламаций.

Случай с Андриановой и Чудиной в школе не единичный. Есть десятки ребят, которые ходят в церковь, верят в бога и т. д. Но о них никто не знает и ими никто не интересуется. Когда мы спросили у руководителя кружка, у каких ребят: сколько у вас приблизительно верующих ребят, никто не мог ответить на этот вопрос.

А лишь накануне кружок провел интереснейшую работу по обследованию церквей.

«Оматриша молящихся, и увидела ученицу 7 группы из нашей школы. Она, заметив меня, начала прятаться за колонну, наперев, стыдно стало...»

Никто в школе не узнал об этой ученице. Стенгазета и не думала поднять вокруг этого случая кампанию против посещения церкви. Все дело кончилось записью в дневнике.

Церковь часто наполнена детьми.

«24-го, в воскресенье. В церкви было 19 детей».

«24-го вечером. В церкви было 17 детей».

«31-го утром. Было 35 ребят» и т. д.

Дежурные по церкви аккуратно записывали эти цифры. В процессе работы выяснилось, в какие дни дети чаще всего посещают церковь. Это дало возможность безбожникам и всем ученическим организациям развернуть большую ежедневную работу с неорганизованными, но никто об этом не подумал.

Безбожники, посещавшие церковь, нередко становились гостями участниками богослужения. Правда, некоторые из этих ребят потом осознали свою ошибку.



«Сказав все, что мне надо, я уже хотел идти домой, как передо мной выросла соборная дверь изнутри храма и, гудевая, говорит: «Мальчик, сори тарелку и иди помогать мне».

— Вот тебе, бабушка и Юрьев день—подумал я, но отказываться не решился и пошел за ней. Собрал он приблизительно 1 рубль, а я 75 копеек».

Другой факт:

«Ко мне подошла старушка и попросила купить свечку. Я купила и пошла с ней домой».

Ребята нередко являются свидетелями безобразий, творящихся в церкви, но об этом умалчивают.

«Дядюшка держал в руках чашку и маленькую железную ложку. Вокруг него стояли на корточках. Мама поднимала детей, которые открывали ротик, и они издавали ту же что-то красное. Другой дядюшка

одной грязной тряпкой вытирает губы всех причащающихся».

Перезво ионы и перели выступили с контрреволюционными проповедями.

Пионерам у себя на кружке, в отряде, форпосте и в заводских организациях следовало бы о каждой такой безобразии поднимать вопрос. Этого не было сделано. Обследованные церкви дали обратные результаты.

Так умерло большое, интересное и полезное дело.

ГДЕ АНТИРЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ?

Но только кружок безбожников должен бороться с религией в школе. Мы не перестаем твердить о том, что все уроки должны быть пропитаны антирелигиозными элементами. Что же в этом отношении делается в 60 школе?

Рафаэл Юренин—председатель общественной организации—самый любимый педагог у ребят. Он все свои дни отдает только школе. Он является организатором и руководителем всей безбожной работы в школе. И, несмотря на все его достоинства, он в учебной программе не уделял специального внимания антирелигиозному воспитанию.

Мы сидели на уроке общественно-научения в 6-й группе. Обсуждалась



Церковные колокола в переплавку.

вопросы об обследовании золота «Бога». Каждое учебное здание докладывается о какой-нибудь проблеме. Антирелигиозную работу здесь обещали. Но не было возможности провести интересную беседу о влиянии религии на строительство. В одном из докладов шла речь о праздниках и праздничные дни. Но вокруг этого не было организованно обсуждение. Антирелигиозное воспитание на уроках—безбилетный пассажир.

Хуже всего обстоит в первой степени. Здесь безбожникам преподавателям совсем не уделяется должного внимания. Пробовали привлечь к этому ребят старших групп, но это не дало результатов.

КАКИЕ ЖЕ ВЫВОДЫ?

В 60 школе СОНО безбожники проводили большую работу. Они являлись организаторами массовых страйклов, митингов, вечеров и пр. Они являлись инициаторами новых дел—прикрепление ребят в церкви, сбор подписей о закрытии Патристической церкви, доклады на заводах. Но во всей этой работе было обойдено самое главное—борьба за своих ребят. В то время, когда ребята спокойно разучивали пьесы и очередному празднику, многие учащиеся так же спокойно посещали церковь, молились богу, агитировали за бога.

Никто не подумал о том, что если вести учет верующих ребят, вести с ними и их родителями си-

стематическую работу, полечить их в общественную работу школы.

Пионеры на митингах произносили пламенные речи против бога, но углубленной антирелигиозной работы не вели.

Прекрасное начинание—изучение церкви—было забыто похорошено. Никто не подумал о том, что из него можно извлечь громадную пользу для безбожной работы.

Учебные часы совсем не пропитаны антирелигиозными элементами.

Эти недостатки затевают светлые стороны безбожной работы в 60 школе.

З. Х.

ОБО ВСЕМ

* Около Севастополя прошел небывалый водяной смерч, высотой около 2-х километров. Водяной столб, продержавшись шесть минут, рассыпался.

* В Москве открывались две детских кухни, которые будут готовить горячие завтраки и обеды для школ.

* Население земного шара составляет 2 миллиарда человек. За двадцать лет оно увеличилось на одну четверть.

* Живущий в Буэнос-Айресе (Южная Америка) известный специалист по глазным болезням верно определил болезнь одного

жителя Берлина по снимку, посланному через океан по радио.

* На международные испытания лошадей в Германии, впервые отправлены три советских рысак: «Петушок», «Трепач», и «Будынок». Все они имеют рекорды, далеко оставляющие позади себя рекорды заграничных рысак.

* Научная экспедиция открыла, что р. Колыма, в Сибири, судорожна. По притокам р. Колымы найдены горные хребты и запотые россыпи.

* В этом году выпущен 31 миллион учебников для школ.

* С американского дирижабля «Лос-Анжелос», летевшего со скоростью 75 километров в час, один пассажир перешел на самолет.

Перестроим деревню на социалистический лад!

Пионерские бригады — в деревню!

Против кулака! За колхоз!

ВСТРЕЧАЙ УРОЖАЙ



Каждый крестьянин должен стать культурным земледельцем. На снимке — беседа о минеральных удобрениях в Доме Крестьянина.

Вооружите книгой

Все говорит и пишет о том, что сельские школы должны стать штабами по борьбе за урожай.

Однако очень мало делается у нас для того, чтобы вооружить сельские школы дешевой книгой и наглядными пособиями по сельскому хозяйству и колхозному строительству.

В наших школах ребята нечего читать в колхозах, совхозах, о подготовке по сельскому хозяйству, о борьбе за урожай, об устройстве и работе тракторов, о контрактации и тракторных станциях, о борьбе с кулачеством и работе с беднотой. В школьных библиотеках лежат старые книги.

На книжном рынке хотя мало, но все же есть книги по сельскому хозяйству для взрослых. Но ни одна наша библиотека почему-то еще не удалось издать массовую детскую сельскохозяйственную книгу для сельских школ и студий. А давно пора бы вооружить ребят книгой для борьбы за урожай и колхозы!

Наркомпросу, Госиздату и издательству «Молодая Гвардия» и день урожай и коллективизации надо подумать о вооружении детского актива деревни простой и дешевой книгой по сельскому хозяйству и коллективизации!

Ю. А. Ю.

ОДОЛЕЕМ АГРОГРАМОТУ

Наши Новосельские пионеры и школьники (Рязанск. окр. Шляховск. р-на) решили нынешний день урожай и коллективизации отметить организацией при школе сельскохозяйственного кружка молодежи.

Сейчас мы собираем средства на выписку для кружка литературы и изданий по сельскому хозяйству и по строительству колхозов.

На осень и зиму ребята думают изучить и кружком агрограмоту, а весной добейся у крестьян отведенной нам земельной участка для практических занятий. Сейчас же работаем агитацией за колхозы.

Нашему кружку в работа помогают учителя и местный агроном.

Н. Семенов.

Осталось только десять дней до 14 октября, когда будет проходить всесоюзный праздник сельскохозяйственного труда — день урожая и коллективизации.

Этот праздник юный, советской деревни должен показать всему миру достижения нашего сельского хозяйства, подвести итоги нашей борьбы за урожай и за колхозы, рассказать деревне о ленинских и сибирских богатствах и средствах для борьбы с кулачеством за новые колхозы.

Пионерские отряды и школы могут и должны сыграть огромную роль в подготовке и в проведении этого массового трудового праздника колхозников, бедняков и середняков.

Кто, как не ребята, помогут самым воинственным по подготовке дня урожая и коллективизации собрать сведения от крестьян и колхозников о пользе районного посева, минеральных удобрений, тракторов и машин и о работе колхозников и середняков? Пионеры должны также принять активное участие в проведении выставочной ярмарки, проставки агрономических мероприятий (агрономическую), выставочных урожаев полей (сортировка и протравливание семян, районной школы, вместо ручного, борьба с сорняками, посев сорняками семенами и т. д.). На сельских столах и день урожая и коллективизации пионерские отряды и школы могут рассказать о достижениях своего колхоза за урожай, а на сельскохозяйственных выставках надо показать успехи детского коллективного труда на колхозе.

Но ребята ребят не все говорят, что еще далеко не все сельские и районные отряды и школы рассказали для подготовки к дню урожая и коллективизации. Многие отряды и школы ждут из центра и отдают далеко от себя циркуляры и указания о том, как проводить день урожая и коллективизации, а сами практически ничего не делают для мобилизации внимания ребят и зазывая для коллективизации и в устройстве выставок. Указания на этот уже давно даны, и их надо не забывать, их немедленно надо проводить в жизнь.

С этой медлительностью надо сейчас же покончить! Пионерские отряды и школы и колхозы должны не только сами быть пер-

выми готовы и встрече праздника урожая и коллективизации, но и проверить, как сельские организации готовятся и выставляют по дню урожая и коллективизации. Наш трудовой праздник урожая и коллективизации должен заменить собой всеобщий праздник «Покрова»!

Комсомол бросил клич о необходимости устроить выходы в октябре в села и деревни субботних коллективизации. Пионеры города и деревни должны сейчас же подхватить этот клич комсомольцев и стать застрельщиками проведения субботника коллективизации в деревнях и сбора платочков на колхозы и школы, на базарах, на столах крестьян и на своих вечерах и собраниях.

Работы много, а времени осталось мало. Надо набрать все силы



Молодой колхозник снимает черес с напущенных листьев. Колхоз «Новый Быт», Моск. обл.

пионеров и школьников на успешное проведение дня урожая и коллективизации, на усиление хлебозаготовки и продвижение третьего займа индустриализации в этот день в глубь деревни и на повседневную борьбу с кулаками за колхозы и совхозы!

РАССКАЖЕМ РОДИТЕЛЯМ

Еще неделю назад школьники и пионеры нашей Заречьяской школы (Рязанского окр. Завидовск. р-на) начали готовиться к вечеру за урожай и колхозы.

На своем вечере мы рассказали родителям учеников о достижениях и недочетах в борьбе школы и пионеротряда за урожай и покажем результаты детских трудов на коллективном школьном огороде.



Английские магношерстные овцы в совхозе «Очаково», Моск. обл.

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС «Иностранные языки в массы».

Сост. С. Марголина и Е. Морозова.

33-е занятие.

Der letzte Tag im Lager.

дэр лэтцтэ таг им ля:гэр

Morgen ziehen die Pioniere schon in die Stadt, morgen цм:эн ди пионир:рэ шон ин ди штат aber heute arbeiten sie noch im Dorf, im Gemüsegarten aber heute арбайтэн зи нох им дорф, им гэм:э:гар:тен der Dorfkommune. Das Gemüse ist schon reif, тэн дэр дорфкоммунэ дас гэм:э:эст шон райф Die Pioniere sammeln das Gemüse. Rote Möhren, ди пионир:рэ заммэли дас гэм:э:э рэ:тэ мё:рэн gelbe Rüben, grüne Gurken liegen ausgegraben in гальбэ рü:бэн грü:нэ гуркэн ли:гэн аусгэграбен ин Haulen. Auch Tomaten sind reif. Olga und Peter sammeln auch томат:тэн анд райф ольга унд пётэр sammeln die Tomaten und legen sie in die Körbe. Die мэли ди томат:тэн унд ле:гэн зи ин ди көрбэ ди Pioniere arbeiten bis zum Abend. Beim Abschied пионир:рэ арбайтэн бис цум а:бэнд байм абшид бэkommen sie einen Korb voll Gemüse. Wie interessant kommen зи айня корб фоль гэм:э:э ви: интересант ist die Arbeit! Wie schön ist der Abschied! Und сашт ист ди арбайт ви: шё:н ист дер абшид:д унд wie saftig sind gelbe Rüben und rote Tomaten! ви: зафтиг зинд гальбэ рü:бэн унд рэ:тэ томат:тэн Wie süß sind die Möhren und Gurken! ви: зü:с зинд ди мё:рэн унд гуркэн!

die letzten Tage — последние дни

im Lager — в лагере

Morgen — завтра

ziehen — отправляться, отправляются

schon — уже

in die Stadt — в город

aber heute — но сегодня

arbeiten sie — они работают

noch — еще

im Dorf — в селе, в деревне

im Gemüsegarten — в огороде

der Dorfkommune — деревенской коммуны

das Gemüse — овощи

ist schon reif — уже спелые

sammeln — собирать, собирают

rote — красные

Möhren — морковки

gelbe — желтые

Rüben — репы

grüne — зеленые

Gurken — огурцы

liegen — лежать, лежат

ausgegraben — выкопанные

in Haulen — грусами

auch — также

die Tomaten — помидоры, томаты

sind reif — спелые

legen — класть, кладут

sie — их

in die Körbe — в корзины

arbeiten — работать, работают

bis zum Abend — до вечера

beim Abschied — при прощании

bekommen — получать, получают

einen Korb — корзину

voll Gemüse — полную овощей

wie interessant ist — как интересна

die Arbeit — работа

wie schön ist — как прекрасно

der Abschied — прощание

wie saftig sind — как сочные

wie süß sind — как сладкие

Вспомни, что слова ist и sind не переводятся.

Задание! Выполни все предложения, в которых встретятся слова ist и sind и переведи эти предложения на русский язык.

РЕБЯТА!

ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО
подписаться
на ОКТЯБРЬ

на газету

„ПИОНЕРСКАЯ
ПРАВДА“

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: —
на 1 м. — 20 к., на 3 м. — 60 к.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: в Главной Конторе Издательства „ПРАВДА“ (Москва, 9, Таверная, 48), во всех провинциальных отделениях „ПРАВДА“, в почтовых конторах и письменносдании.

ЧТО РЕШИЛ СЛЕТ

КАК — РАБОТАТЬ ДАЛЬШЕ
БОРЬБЫ ЗА ПЯТИЛЕТКУ

ЧИТАЙ „ВОЖАН“ 17—18.

УГАДАЙ

КРОССФОРД



Читай слева направо, должны получиться слова следующего значения: 1) спортивная игра, 2) часть спортивного зала, 3) проводник, 4) часть корабля, 5) упрям, 6) рыба, 7) мера веса, 8) зверек, 9) деревья, 10) наука об измерительных инструментах, 11) неосознанный страх, 12) зверь, 13) необходимая вещь к вышиванию, 14) река, 15) растение, 16) возвышенность, 17) явление природы, 18) жесткость, 19) толстая груша, 20) литературная группа, 21) учебное издание, 22) область СССР, 23) учебное пособие, 24) часть колеса, 25) физическое явление и 27) город СССР.

Сверху вниз: 1) бесцветный прибор, 25) занатанность, 29) часть лука (охотничьей), 30) город СССР, 31) часть здания, 32) значительное действие, 33) грусть, 34) народность, 4) часть одежды, 35) американец, 12 — персонаж части классика, 36 — поэтесса, 37 — зверек, 38 — река, 39 — насекомое, 39 — часть дерева, 40 — признак культуры, 41 — цифра, 29 — музыкальный инструмент, 43 — мужское имя, 44 — французское произношение, 42 — род искусства, 45 — лес, 46 — местоимение, 47 — птица, 48 — часть, 49 — машина и 50 — знак согласия.

БУРИМЗ

..... слет
..... стадион
..... пост
..... бамен
..... сней
..... плат
..... мней
..... рад
..... город
..... деревень
..... завод
..... день

ЗАДАЧА

Найти дату исторического события по следующим приметам. Стоит эта дата на 4-х знаках. Сумма первого с последним нечетным сумми второго и третьего на сумму первого и третьим, а если мы

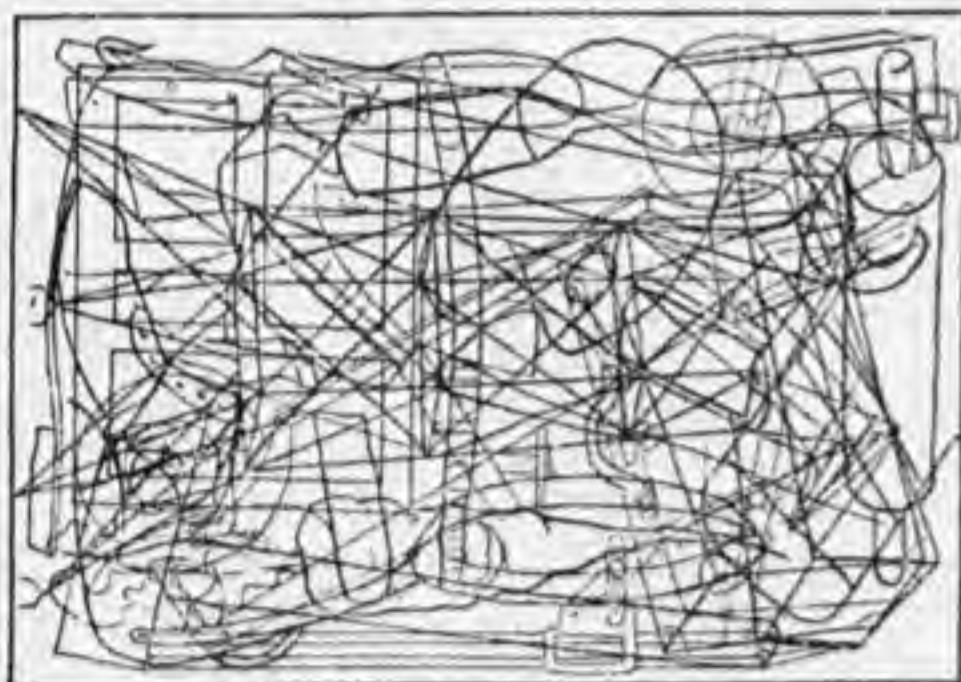
вычтем из второго первое, то получим сумму третьего и четвертого. Что это за число?

ЗАДАЧА



Что вы находите неправильного в этом рисунке?

НАЙДИ!



Разберитесь в этих линиях. Каждая линия — контур какого-нибудь предмета. Какие предметы здесь нарисованы? Их всего 16. Выигрывает отыскавший больше остальных.

РАДИО

Что читать

Л. В. КУБАРКИН. Как испытывать и исправлять приемники. Издательство МГСПС «Труд и Книга». Москва. 1929 г. Стр. 30. Цена 30 коп.

В практике радиолюбителя нередки случаи, когда приемник, собранный по всем правилам, все же отказывается работать. Выясняет и так, что исправно работавший все время приемник вдруг начинает капризничать и, наконец, становится немой.

Как быть в таком случае и с чего надо начать лечение приемника? Вот на эту-то вопросы и отвечает книжка Кубаркина.

Понятно останавливаться на испытании отдельных деталей приемника, как-то: конденсаторов, трансформаторов, сопротивлений и пр., автор переходит к вопросу об испытании схемы.

Здесь дается указание, как «разбить» испытуемый приемник на части и как испытать каждую из этих частей в отдельности.

Далее автор переходит к вопросу об испытании приемника в целом, на примере показывает, как это надо сделать.

В следующих отделах брошюры



рассматривается понятие катушки связи и вынужденности и дается руководящее указание для исправления приемников.

Небольшая книжка Кубаркина затрагивает чрезвычайно существенные вопросы, нужные для каждого радиолюбителя, почему и является необходимым пособием в его работе.

И. М.

Б. В. ДЮШЕН. Радио. Изд. акц. общ. «Огонек». Москва. 1929 г. Стр. 30. Цена 15 коп.

Брошюра ставит своей задачей познакомить читателей с историей изобретения радио, а также дать ему представление о том, что такое радио.

Однако, поставленная задача не удавалась автору. Если читатель и узнает из брошюры об изобретении радио и о тех мастерах, которые «выдали на дол» русское изобретение профессора А. С. Попова, то остальное для него будет неясно.

Вопрос о радиопередаче и приеме остается для читателя непонятным, поскольку уже очень расплывчато говорится об этом в брошюре. Кроме того, автор, уделяя много внимания вопросу развития изобретения, недостаточно говорит о новейших достижениях радиотехники и ее современного положения.

Например, такие существенные вопросы сегодняшнего дня, как короткое волны и передача изобретений, остаются почти совсем не освещенными.

Чего же брошюры Дюшена не принесет иллюзу радиолюбителям серьезной пользы, почему мы и поддерживаемся рекламировать эту брошюру.

И. М.



ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельс.

КАК СОСТАВЛЯТЬ ШАХМАТНЫЕ ЗАДАЧИ*)

СТАТЬЯ П. С. МУССУРИ

Для более успешного составления задач нужно, как можно больше упражняться в решении задач; нужно не только удовлетворяться решением, — нужно разбирать задачи, определять значение каждой фигуры. Попробуем разобрать изображенную на диаграмме № 1 задачу нашего северокавказского инструктора Калинин. Возьмите доску и расставьте фигуры, как изображено на диаграмме № 1.

Диагр. № 1.

А. Калинин (ст. Пролетарская). Початается впереме.



Мат в 3 хода.

Решение задачи таково: 1. Лб5—б5! Угроза 2. Сс7—с5. Снабит задача принадлежит к группе «задач на угрозу». Черные имеют несколько защит от грозного мата. Сыграет она, предложим, 1. Лд7—д6.

Теперь нельзя матовать слоном на с5, но стал возможен новый мат: 2. Сс7: б6! Раньше нельзя было так матовать, т. е. черным слон так накрыл бы своего короля 1. Сс6+Сс6, но ходом 1... Лд6 черные преградили путь своему слону или, как говорят, перекрыли его. Это и есть «тема перекрытия». Итак, в этом варианте ладья перекрыла своего слона. В варианте же 1... Сс7—д6, 2. Лб5—д5! слон перекрывает ладью д7, она не может теперь снять матующую на д5 ладью, т. е. между леей, т. е. черн. Л и леей д5, стоит своя же фигура. Тут мы имеем на одном поле (д5) взаимное перекрытие (т. е. фигуры попеременно перекрывают друг друга). Такое взаимное перекрытие на одном поле называется «перекрытием Гримшоу».

Кроме разобранных двух вариантов, черные имеют и еще, например, ход 1... Кс5—с4. Но теперь белым конь б2, призыванный к полю с4 (претендует наступление на это поле черн. Кр.), получает свободу, черным конь занял поле с4, «заблокировал» его и дает мат ходом 2... Кс2—b3!

Когда черная фигура занимает поле рядом со своим королем и препятствует королю отступить на это поле, получившем, чем, белые могут снять защиту с этого поля—такой момент носит название «блокирования».

Остальные варианты 1... К: с6, 2. К: с6! 1... Рс. 2. Кс6! менее интересны.

Перейдем теперь к определению роли каждой фигуры. Для чего, например, нужен белый слон h1? Кажется бы, что можно обойтись без него. Но, как вы мы будем матовать без него при шахе 1... Сс6! (2. Лд5+? Кр: д5). Да!

*) См. «П. П.», № 78.

чего нужна пешка с6? На первый взгляд они ни к чему, ни к городу, лишние. Но это не так—она устраняет дуаль при ходе 1... Кс4*).

Для чего черная Ф на f8? Если его снять, тогда получится побочное решение (1... Сс7: б6+Сс7—с5; 2... Сс6: с5X). Взяв, черная ферзь, как говорят, устраняет побочное решение. Черная ладья на d7 стоит для того, чтобы черная ферзь не могла встать на поле d7 или h8, защищаясь от грозного мата. Слон на с5, пешка b6 также устраняют по одному поб. решению. Пешка 1... Сс6: d7 не-за Сс6: d7+ и 1... Лс6: а5, не проходит из-за b7, или б6—b5! Но для чего пешка c2? Стоит где-то вдали и как будто ничего не делает. Может быть ее можно снять? Попробуем. Что же оказывается? Без пешки последовало бы 1... Сс1—с4 с неизбежным матом (поб. рен.) А когда есть пешка, то она делает весьма незаметный ход—превращается в коня! Такое устранение побочных решений, превращение их в тонкий сложный след является большим искусством задачи.

В заключение предлагаю, руковоствуясь вышерассужденным примером, разобрать две задачи из международного конкурса журнала «Шахматы». Разбор присылайте в редакцию.

С. Борос (Венгрия).

1 приз ж. «Шахматы», 1929 г.



Мат в 3 хода.

П. С. Муссури (Москва).

11 приз ж. «Шахматы», 1929 г.



Мат в 3 хода.

*) Дуалью называется такой случай, когда на ход черных можно дать мат не одним, а несколькими способами, напр. если бы снять пешку с6, тогда на ход 1... Кс6—с4 было бы два мата: 2. Кс6X и 2. Кс6X).

Это считается недостатком.

Над-во «Правда».

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.

ВСЕМ УПОЛНОМОЧЕННЫМ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ», ВСЕМ ЧЛЕНАМ РЕДКОЛЛЕГИИ, ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ СОВЕТОВ ОТЯДОВ И ФОРПОСТОВ СОКОЛЬНИЧЕСКОГО РАЙОНА.

В понедельник, 7 октября, в 7 часов вечера, в помещении райдома комсомола устраивается совещание пионерского и школьного актива Сокольнического района по работе печати.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Пионерская Правда» и работа по печати. 2. Разное.

Явка всех вышеуказанных лиц обязательна.

РАЙОРГАНИЗАТОР ПЕЧАТИ.